**Об итогах проведения единого государственного экзамена в Камчатском крае**

**в 2020 году и перспективах на 2021 год**

В 2020 году экзаменационная кампания проходила в условиях соблюдения установленных санитарно-эпидемиологических требований в связи пандемией коронавирусной инфекции COVID-19.

В связи с этим обязательные экзамены для выпускников школ в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были отменены. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали выпускники по своему желанию и выбору в целях дальнейшего поступления в вузы, по сути экзамены рассматривались как вступительные в вуз.

Сроки проведения ЕГЭ были скорректированы:

- основной период проведения ЕГЭ с 03 июля по 25 июля 2020 г.,

- дополнительный период с 03 августа по 08 августа 2020 г.

17 июня 2020 г. Министерством образования Камчатского края (далее – Министерство) было организовано заседание рабочей группы по координации вопросов, связанных с подготовкой и проведением в образовательных организациях государственной итоговой аттестации (ГИА), под председательством Врио Заместителя Председателя Правительства Камчатского края В.И. Сивак с участием УМВД России по Камчатскому краю, Министерства здравоохранения Камчатского края, Камчатского центра информатизации и оценки качества образования, Камчатского института развития образования и глав всех муниципалитетов (их представителей). По итогам заседания было принято решение не проводить перепроверку высокобальников из-за достаточно сжатых сроков последующей подачи документов в вузы.

Общее количество участников ЕГЭ-2020 - 1518 человек, в т.ч. выпускников текущего года - 1403 человека, выпускников прошлых лет (ВПЛ) – 115 человек (включая СПО - 24 человека).

В октябре состоялось традиционное всероссийское совещание по итогам проведения ГИА в 2020 году и подготовке к проведению ГИА в 2021 году. На совещании Рособрнадзором были представлены результаты интегрированной оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур. По качеству проведения ЕГЭ Камчатский край в 2020 году занимает 30-31 место (233 балла из возможных 300), в 2019 году – 27-28 место.

Поэтому следует поблагодарить всех коллег и лиц, которые были задействованы при проведении экзаменов, за большую работу, организованную с целью проведения ЕГЭ в строгом соответствии с требованиями Роспотребнадзора и санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

Объективность и высокий уровень проведения экзаменационной кампании в первую очередь зависит от качества подготовки лиц, задействованных в подготовке и проведении экзаменов.

В течение 2019/2020 учебного года сотрудниками КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» было проведено свыше 40 курсов повышения квалификации, на которых обучено 628 учителя-предметника. Кроме того, в рамках работы Школы молодых специалистов проведено 2 семинара по теме «Работа педагога с немотивированными и неуспевающими обучающимися».

В рамках курсов повышения квалификации с целью выявления профессиональных дефицитов учителей, а также определения динамики в части совершенствования предметных компетенций проводятся диагностические работы.

Обновлено 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по всем предметам, внесены изменения в содержательную часть с учетом анализа результатов ЕГЭ 2020 года. Созданы условия для обучения учителей территориально отдаленных местностей: по всем учебным предметам разработаны курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА в дистанционной форме (включены в план-график повышения квалификации на 2021 год).

Проведена серия информационно-методических вебинаров «Итоги ЕГЭ-2020» Анализ результатов выполнения отдельных заданий, а также заданий, вызвавших наибольшие затруднения участников ЕГЭ 2020» по 11 учебным предметам в режиме онлайн (сентябрь-октябрь 2020).

**Количество участников вебинаров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников |
| 1 | Русский язык | 32 |
| 2 | Математика | 44 |
| 3 | Физика | 26 |
| 4 | Литература | 24 |
| 5 | География | 21 |
| 6 | История | 35 |
| 7 | Обществознание | 34 |
| 8 | Иностранный язык | 45 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 37 |
| 10 | Химия | 28 |
| 11 | Биология | 24 |

Кроме того, организованы и проведены методические мероприятия различных форм: инструктивные, обучающие и методические мероприятия, в том числе трансляция успешных практик учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты ГИА, в форме мастер-классов, творческих мастерских, практико-ориентированных семинаров, открытых занятий, творческих лабораторий. Так, в течение 2020 года проведено 26 методических семинаров с участием 625 педагогов, 34 мастер-класса, 41 открытое занятие.

Ежегодно проводится содержательный анализ результатов ГИА по 11 учебным предметам. Выявляются элементы содержания учебных программ по данным предметам, по которым в период за три года результаты обучающихся были ниже 50%; проводится сопоставление результатов выполнения заданий ГИА внутри одной образовательной организации, что позволяет отследить динамику (рост или снижение показателей) выполнения аналогичных (сопоставимых) заданий, отметить увеличение или снижение уровня подготовленности выпускников. По итогам анализа разрабатываются рекомендации, адресованные администрации ОО, учителям-предметникам, муниципальным методическим службам. К сожалению, не всегда образовательные организации, педагоги откликаются на рекомендации Института. Так, обучение по русскому языку и литературе по итогам ГИА было рекомендовано педагогам 4-х образовательных организаций (Олюторский, Елизовский муниципальные районы, ВСШ №16), по географии – 3-м (Тигильский муниципальный район, Петропавловск-Камчатский городской округ), по информатике и ИКТ – 6-и (Петропавловск-Камчатский городской округ, Алеутский район, ВСШ№13, Елизовская ВСШ), физике – 3-м (Олюторский, Карагинский, Елизовский муниципальные районы), из них никто не посещал курсы повышения квалификации; обучение по математике рекомендовано педагогам 3-х образовательных организаций (Олюторский, Соболевский муниципальные районы, ВСШ №16), по обществознанию – 5-и (ВСШ №16, Мильковский, Олюторский, Тигильский муниципальные районы), из них прошли обучение на курсах повышения квалификации по 3 человека по обществознанию (ВСШ №16, Хаилинская СШ) и математике (ВСШ №16, Соболевская СШ) соответственно.

На сегодняшний день актуальным является на уровне органов местного самоуправления в сфере образования и образовательных организаций необходимость выработать первоочередные меры по устранению дефицитов, выявленных по учебным предметам, средний балл по которым ниже общероссийских показателей.

Пятый год подряд представители предметных комиссий Камчатского края проходят обучение на курсах повышения квалификации, организованных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в дистанционном режиме. В 2020 году обучение прошли 18 человек, в том числе 5 председателей и 7 экспертов предметных комиссий ГИА-11, 2 председателя, 2 заместителя предметных комиссий и 2 эксперта ГИА-9. Кроме того, 11 председателей по ГИА-11 Камчатского края традиционно приняли участие в очных семинарах по согласованию подходов к оцениванию работ участников ЕГЭ, которые проходили в Москве.

На базе Камчатского центра информатизации и оценки качества образования в феврале, мае и июне было проведено обучение муниципальных координаторов, членов Государственных экзаменационных комиссий, руководителей и технических специалистов пунктов проведения экзаменов, членов конфликтной комиссии, общественных наблюдателей. Общее количество обученных в период подготовки к ГИА лиц составило порядка 180 человек.

В ходе формирования составов предметных комиссий ГИА-11 в 2020 году, по итогам работы в 2019 году, общий количественный состав экспертов предметных комиссий был незначительно увеличен и на подготовительном этапе составлял 178 экспертов. Вместе с тем по сравнению с 2019 годом сократилось число экспертов по предметам: математика (на 1 человека), обществознание (на 1 человека), химия (на 2 человека), увеличение числа экспертов произошло в комиссиях по предметам русский язык (на 2 человека), география (на 1 человека), иностранный язык (на 2 человека), физика (на 1 человека), информатика и ИКТ (на 2 человека), история (на 1 человека). Количественный состав предметных комиссий по литературе и биологии не изменился.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой и изменением сроков проведения ЕГЭ проверку экзаменационных работ осуществляли 107 (60,11% от общего состава) экспертов предметных комиссий, из них 18 ведущих экспертов, 47 старших экспертов и 42 основных эксперта.

Одним из направлений в работе предметных комиссий является участие в вебинарах по согласованию подходов к оцениванию, проводимых специалистами Федерального института педагогических измерений накануне проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету. Прохождение курсов повышения квалификации и участие в вебинарах позволило предметным комиссиям в 2020 году продолжить тенденцию сокращения общей доли экзаменационных работ, направленных на третью перепроверку (2020 – 7,8%; 2019 г. – 9,6%; 2018 г. – 14,6%; 2017 г. – 14,8%). В сравнении с 2019 годом незначительно снизился показатель таких работ у экспертов по биологии, литературе, математике, химии. Вместе с тем вырос процент третьих проверок по обществознанию (на 4,28 %) и по истории (на 8,09 %). При допустимом пределе, установленном Рособрнадзором в 5 %, в комиссии по обществознанию процент третьих проверок составил в 2020 году 41%, по истории – 33%.

К проведению ЕГЭ в качестве руководителей, технических специалистов, организаторов в пунктах проведения экзаменов были привлечены 698 человек. Количество лиц, задействованных при проведении экзаменов в текущем году, существенно сократилось в связи с пандемией.

Третий год на федеральном уровне было организовано дистанционное обучение для всех лиц, задействованных при проведении ГИА-11, на учебной платформе edu.rustest.ru. Несмотря на наличие технических проблем, все члены ГЭК, руководители, технические специалисты и организаторы ППЭ Камчатского края прошли дистанционное обучение (в срок до 24 июня 2020 г.). Одновременно с дистанционным обучением специалистами Федерального центра тестирования был организован телефонный опрос технических специалистов ГИА-11. Из 98 внесенных в региональную информационную систему технических специалистов все были успешно опрошены.

Объективное проведение экзаменационной кампании невозможно без организованной на высоком уровне информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями). Ежегодно должностные лица Минобразования Камчатского края и сотрудники подведомственных организаций принимают участие в передачах на местных радио- и телеканалах, в средствах массовой информации публикуется информация о подготовке и проведении ГИА в регионе.

В рамках Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями» родители выпускников из 13 муниципальных образований Камчатского края написали пробный ЕГЭ по истории. Акция прошла в 30 школах Камчатки, в ней приняли участие более 300 родителей камчатских школьников. Проведение указанного мероприятия получило только положительные отзывы от родителей. После написания пробного ЕГЭ родители смогли задать вопросы опытному психологу и педагогам. Не принял участие в данном мероприятии только Алеутский муниципальный район! В дорожной карте подготовки и проведения ГИА в 2021 году также запланировано проведение Дня сдачи ЕГЭ родителями, поэтому Минобразования Камчатского края рекомендует всем муниципалитетам организовать участие родителей в данном мероприятии.

В текущем году Камчатский край принял участие уже в традиционной всероссийской акции «100 баллов для победы». Мероприятие было проведено в Инстаграм-аккаунте Министерства, были размещены видеовыступления стобалльников прошлых лет (приняло участие около 10 человек), которые поделились опытом сдачи ЕГЭ, рассказали о секретах успешной сдачи экзаменов.

Были организованы прямые радиоэфиры с ответами на вопросы выпускников и их родителей, проведены и опубликованы интервью с выпускниками школ в преддверии, во время и после сдачи экзаменов. По итогам ЕГЭ-2020 была подготовлена и выпущена серия материалов (на радио, телевидении и в печатных изданиях) о выпускниках, набравших 100 баллов.

В 2020 году поступило более 50 ходатайств в ГЭК по различным тематикам: внесение сведений об участниках и изменение перечня предметов на экзаменах, обеспечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов особыми условиями на экзаменах. Также в этом году в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и ограничительными мерами в регионах в ГЭК поступали ходатайства о допуске к участию в ЕГЭ на территории края выпускников школ других регионов (Московская область, Санкт-Петербург, Новосибирск, Ульяновск, Краснодар, Мурманск).

По изменению перечня предметов на экзаменах: в2017 году были направлены ходатайства в отношении 2 выпускников, в 2018 - 11, в 2019– 15, в 2020 году также отмечается рост таких ходатайств, в основном по объективным причинам, - 45.Основной причиной изменения перечня предметов на экзаменах является эпидемиологическая обстановка в стране (часть выпускников в этом году предпочли местные вузы).

Вместе с тем обращаем внимание на замену математики базовой на профильную, такие ходатайства свидетельствует об отсутствии системной работы по информированию выпускников и их родителей о порядке ГИА, так как практически во всех вузах требуется для поступления именно профильная математика.

**Информация об обращениях в ГЭК по математике**

**(замена базы на профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 8 ходатайств | Школы № 9, 28, 36, 39, 40, 46 |
| Елизовский муниципальный район | 1 ходатайство | Елизовская вечерняя сменная школа |
| Вилючинский городской округ | 1 ходатайство | Школа № 1 |
| Тигильский муниципальный район | 1 ходатайство | Усть-Хайрюзовская СОШ |

С 2016 года Рособрнадзор ежегодно после 1 февраля закрывает доступ в региональную информационную систему в части внесения сведения об участниках и изменении перечня предметов, в этом году в сложившейся эпидемиологической ситуации решения ГЭК принимались в пользу выпускника, в следующем году, чтобы не допустить подобных ситуаций, необходимо активизировать информационную работу с выпускниками по Порядку ГИА, выбору предметов на ЕГЭ.

Информационную работу необходимо проводить с 10 класса. Продолжается ситуация, когда родители выпускников и сами выпускники выбирают одно направление для поступления в вуз (например, сдают ЕГЭ только по истории), не оставляя себе возможности подать документы еще на одну или две специальности. При этом после завершения ЕГЭ фиксировались неоднократные случаи, когда выпускники обращались в Министерство с заявлением о возможности дополнительно сдать в текущем году ЕГЭ по другим учебным предметам. Работу по разъяснению порядка проведения ЕГЭ в части возможности выбора неограниченного количества учебных предметов необходимо усиливать.

По-прежнему имелись место факты замен педагогических работников и медицинского персонала в ППЭ. Количество ходатайств в ГЭК о внесении изменений в приказы о распределении на экзамены, направленных в период проведения ЕГЭ, составило 11 (в 2019 году – 23),

в том числе по работникам ППЭ:

Усть-Камчатский муниципальный район – 3,

Елизовский муниципальный район – 2,

Карагинский муниципальный район – 1,

Петропавловск-Камчатский – 1,

по медикам:

Елизовский муниципальный район – 2,

Усть-Большерецкий муниципальный район – 2,

Мильковский муниципальный район – 1).

**Информация о пунктах проведения государственной итоговой аттестации на территории Камчатского края в 2020 году**

В текущем году для проведения ГИА-11 на территории Камчатского края было открыто 36 пунктов проведения экзаменов, в том числе 35 ППЭ для проведения ЕГЭ и 1 ППЭ для проведения ГВЭ в досрочный период на базе учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГИА-11** | |
| Всего ППЭ | 36 |
| из них расположены: |  |
| на базе образовательных организаций | 35  (23 расположены в труднодоступных и отдаленных местностях) |
| на базе учреждений здравоохранения | 0 |
| на дому | 0 |
| на базе учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы | 1 |

В текущем году показатель оснащенности аудиторий ППЭ Камчатского края системой видеонаблюдения в режиме онлайн составил – 93,09 %. Увеличение данного показателяпо сравнению с прошлым годом связано с сокращением количества ППЭ в Камчатском крае (на 5 пунктов)ввиду введения новых правил выдачи аттестатов в условиях ограничительных мер, направленных на ограничение распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Вместе с тем следует отметить, что к онлайн-трансляции в этом году были подключены 3 ППЭ-ТОМ: Хаилинская и Среднепахачинская школы Олюторского района, Атласовская школа Мильковского района. Видеонаблюдение в режиме онлайн было организовано в 175 аудиториях в 30 ППЭ.

В основной период проведения ЕГЭ наблюдались перебои в трансляции в следующих ППЭ:

- ППЭ 21 (Мильковский район) – 06.07.2020;

- ППЭ 15 (Быстринский) – 25.07.2020.

В основном проблемы с прерыванием трансляций были связаны с потерей электропитания, но ввиду наличия источников бесперебойного питания на онлайн-камерах прерывание трансляций не повлияло на видеозапись на локальные носители и в конечном итоге непрерывные видеозаписи были синхронизированы с серверами ПАО «Ростелеком».

В 2020 году при проведении ЕГЭ на основании свидетельства о регистрации Управления Роскомнадзора по Камчатскому краю в 34 из 35 ППЭ Камчатского края использовались приборы подавления сигналов мобильной связи. На региональном уровне была разработана инструкция по регистрации и применению блокираторов, используемых в ППЭ, а также был проверена работоспособность блокираторов при проведении проверки готовности ППЭ.

В этом году, как и в прошлом, на всей территории Российской Федерации при проведении ЕГЭ использовалась технология «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории». В среднем по Камчатскому краю скорость распечатки всех экзаменационных материалов в аудиториях составила 15 минут, что является хорошим показателем. Однако, в пункте № 42 (Манильская СШ) 16.07.2020 на ЕГЭ по химии распечатка завершилась в 11:27. Задержка была вызвана, по сообщению технического специалиста ППЭ, неисправностью основного и резервного диска с ЭМ. Была использована резервная схема доставки ЭМ через сеть «Интернет».

Во время проведения основного периода ЕГЭ был зафиксирован один случай использования материалов с апробаций на реальном экзамене в ППЭ № 4 (МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа) в аудитории № 2. За нарушение с региона также сняли часть баллов. Несмотря на нарушение со стороны работников ППЭ материалы участника были допущены в обработку по согласованию с ФГБУ «ФЦТ».

В 2020 году в ряде ППЭ не все акты и журналы с резервных станций были направлены в систему мониторинга. Отсутствие актов\журналов с некоторых резервных станций были отмечены в следующих пунктах: № 5 (Петропавловск-Камчатский ГО), № 15 (Быстринский МР), № 21 (Мильковский МР), № 23 (Усть-Большерецкий МР), 27 (Олюторский МР).

Контроль за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ-2020 осуществляли члены ГЭК, сотрудники отдела надзора и контроля в сфере образования Минобразования Камчатского края (контроль со стороны Рособрнадзора), общественные наблюдатели.

Члены ГЭК: контроль за объективностью и соблюдением порядка проведения ЕГЭ в Камчатском крае в соответствии с порядком осуществляли 69 членов Государственной экзаменационной комиссии по проведению ГИА-11.

**Категории членов ГЭК-11**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ГИА-11 (чел.) |
| Представители органов местного самоуправления | 22 |
| Административный персонал образовательных организации (директора, заместители директоров) | 24 |
| Прочие (учителя, заведующие детскими садами, воспитатели, бухгалтера, методисты) | 23 |

Общественное наблюдение: в 2020 году корпус общественных наблюдателей сформирован из числа студентов вузов и ссузов, а также родительской общественности. В целях его формирования 13 февраля 2020 г. проведено совещание с представителями вузов и ссузов по вопросам взаимодействия с Министерством, подбора и участия их студентов.

Всего в общественном наблюдении приняли участие 75 человек:

* 13 студентов в онлайн наблюдении (СИЦ);
* 12 студентов с присутствием в ППЭ;
* 47 человек из числа родительской общественности.

Учитывая долю аудиторий, оснащенных системой видеонаблюдения в режиме онлайн, и в целях объективного проведения ЕГЭ в Камчатском крае традиционно организована работа регионального ситуационного центра онлайн видеонаблюдения на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж». Для осуществления общественного наблюдения СИЦ Министерством было аккредитовано: 12 общественных наблюдателей – студентов данного Камчатского педагогического колледжа и 1 общественный наблюдатель – студент КамчатГТУ. Дистанционный контроль за процедурой проведения ЕГЭ в аудиториях ППЭ осуществлялся онлайн-наблюдателями весь период экзаменационной кампании.

За качественную организацию работы СИЦ Камчатскому педагогическому колледжу стоит выразить отдельную благодарность. При этом в следующем году необходимо подключать большее число студентов, чтобы обеспечить максимальный охват ППЭ онлайн видеонаблюдением.

В ходе работы ситуационного центра на портале Смотриегэ было проставлено 26 меток, одобренных модератором, в основном это отсутствие проверки КИМов у участников организаторами при выходе участников из аудитории и разговоры между участниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид нарушения | Описание нарушения онлайн наблюдателем | ППЭ | Отработка нарушений | Своевременность отработки |
| 1 | прочее | У вышедшей ученицы не проверили КИМы | 1 | Устранено | Нет |
| 2 | прочее | У ученицы не проверили КИМ при выходе из аудитории | 1 | Устранено | Да |
| 3 | прочее | При выходе участника ЕГЭ из аудитории организаторы не проверили комплектность оставленных им на рабочем столе ЭМ и черновиков | 1 | Устранено | Да |
| 4 | шпаргалка | На второй камере видно, как убирает шпаргалку 11:01:46 | 2 | Не подтвердилось | Нет |
| 5 | шпаргалка | Пишет на руке 11:01:31 - 11:01:59 | 2 | Не подтвердилось | Да |
| 6 | прочее | Организаторы не проверили КИМ участника ЕГЭ | 2 | Не подтвердилось | Да |
| 7 | прочее | При выходе участника ЕГЭ из аудитории организаторы не проверили комплектность им на рабочем столе ЭММ и черновиков | 3 | Устранено | Нет |
| 8 | прочее | Организаторы не проверили КИМ участника ЕГЭ | 3 | Устранено | Нет |
| 9 | разговоры | Участник 4В переговаривается с участником 4А | 3 | Участник предупреждён | Да |
| 10 | посторонние | Посторонний человек в классе. Нет бейджа. | 6 | Не подтвердилось | Нет |
| 11 | разговоры | уходящий участник разговаривает с 2В | 6 | Участник предупреждён | Да |
| 12 | разговоры | 3Б и 3В переговариваются | 7 | Участник предупреждён | Нет |
| 13 | прочее | не была произведена проверка целостности КИМ | 7 | Не подтвердилось | Да |
| 14 | шпаргалка | Участник достал и спрятал шпаргалку под лист | 16 | Не подтвердилось | Нет |
| 15 | прочее | Организаторы не проверили наличие кимов при выходе участников | 17 | Устранено | Нет |
| 16 | прочее | Организатор на каком-то бланке сделала пометки и передала участнику | 17 | Устранено | Да |
| 17 | прочее | Организатор на каком-то бланке сделала пометки и передала участнику | 17 | Устранено | Да |
| 18 | прочее | не проверили целостность ким | 18 | Устранено | Да |
| 19 | прочее | При выходе участника ЕГЭ из аудитории организаторы не проверили комплектность оставленных им на рабочем столе ЭМ и черновиков | 18 | Устранено | Да |
| 20 | разговоры | участники 3в и 3б переговариваются | 18 | Устранено | Да |
| 21 | прочее | не проверили целостность ким | 18 | Устранено | Да |
| 22 | разговоры | Участник ЕГЭ за местом 1в переговаривался с участником ЕГЭ за местом 2б | 19 | Не подтвердилось | Да |
| 23 | разговоры | Участники 2Б и 1В | 19 | Не подтвердилось | Да |
| 24 | прочее | Одновременно вышли 3 участника | 19 | Устранено | Да |
| 25 | прочее | Организатор не проверил КИМ участника ЕГЭ | 20 | Устранено | Нет |
| 26 | разговоры | 1А разговаривает с 3А | 20 | Участник предупреждён | Да |

Стоит отметить, что не все нарушения были отработаны организаторами ППЭ в отведенные сроки, 9 из 26 нарушений не было отработано в срок, что напрямую влияет на итоговую оценку региона (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ, Елизовский муниципальный район, Мильковский муниципальный район).

В этом году несмотря на то, что проводить ЕГЭ пришлось в особых условиях, с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности на пунктах также было организовано общественное наблюдение.

Конечно, были определенные сложности с подбором кандидатов, списки общественных наблюдателей менялись, в этом году Министерство напрямую работало со студентами в связи с отсутствием регионального координатора корпуса общественных наблюдателей. Здесь, конечно, стоит поблагодарить как сотрудников вузов и ссузов, которые предоставляли списки студентов, так и самих студентов, которые также активно подключались к поиску кандидатов для общественного наблюдения из своего окружения.

Студенты следующих вузов и ссузов приняли участие в наблюдении на пунктах:

- от КамГУим.Витуса Беринга 6 студентов,

- от КамчатГТУ 2 студента,

- от Российского университета кооперации 1 студент,

- от Камчатского колледжа технологии и сервиса 3 студента.

Жалобы и замечания от общественных наблюдателей на пунктах в этом году не поступали (в 2019 году была 1 жалоба).

В целом, по общественному наблюдению в крае недостаточный охват ППЭ общественным наблюдением, поэтому необходимо активнее привлекать, как студентов, так и родительскую общественность.

Родители приняли участие в наблюдении на пунктах в 13 районах (кроме Алеутского района). Обращаем внимание, что от Петропавловск-Камчатского городского округа несмотря на большое количество пунктов всего 3 кандидата были направлены на аккредитацию (из числа родительской общественности), что также можно объяснить сложившейся эпидемиологической обстановкой.

По итогам проведенных экзаменов выявлено одно нарушение (16 июля 2020 г. по обществознанию использование участником ЕГЭ (ученик МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа) средства связи – мобильный телефон), участник удален с экзамена без права пересдачи экзамена в текущем году. Выписан один протокол в отношении данного участника ЕГЭ за использование средств связи, комиссией по делам несовершеннолетних назначен штраф в размере 3 тысяч рублей.

В 2020 году по итогам проведения ЕГЭ конфликтной комиссией Камчатского края рассмотрено 111 апелляций о несогласии с выставленными баллами, в результате 17 апелляций были удовлетворены (15,32% от общего количества рассмотренных апелляций), из них 17 с изменением результатов (из них 16 - повышение баллов) (2019 г. – 123 апелляций, из которых 12 удовлетворено (9,8%).

**Сравнительная информация по апелляциям о несогласии**

**с выставленными баллами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рассмотрено | | | Удовлетворено | | |
| 2020 | 2019 | 2018 | 2020 | 2019 | 2018 |
| ЕГЭ | 111 | 123 | 108 | 17 (15,3%) | 12 (9,8%) | 13 (12%) |

Апелляции от участников ЕГЭ о нарушении установленного порядка проведения экзамена в текущем году в конфликтную комиссию Камчатского края не поступали.

В остальном ЕГЭ прошло в плановом режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора.

На организацию проведения государственной итоговой аттестации в Камчатском крае в 2020 году в целом затраты составили 18,413 млн. руб., из них 9,844 млн. руб. организация видеотрансляции процедур проведения ЕГЭ и выплаты физическим лицам, участвующим в подготовке и проведения ЕГЭ, - 6,289 млн. руб., включая 2,127 млн. руб. единовременная выплата лицам, привлекаемым к проведению ЕГЭ в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по постановлению Правительства Камчатского края от 21.07.2020 № 294-П.

**Расходы краевого бюджета на организацию проведения**

**в 2020 году государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление расходов краевого бюджета* | *Сумма, млн руб.* | |
| *2019 г.* | *2020 г.* |
| доставка экзаменационных материалов в труднодоступные и отдаленные местности края, оснащение пунктов проведения экзаменов компьютерным и иным оборудованием, приборами подавления сигналов мобильной связи | 1,657 | 0,711 |
| организация обучения лиц, задействованных при проведении ГИА, проведение тренировочных экзаменов | 0,939 | 1,569 |
| организация видеотрансляции процедур проведения ЕГЭ | 10,211 | 9,844 |
| оплата услуг по исполнению обязанностей членов ГЭК, экспертов ПК, председателей ПК и их заместителей, членов КК, верификаторов в том числе: | 10,001 | 6,289 |
| единовременная выплата лицам, привлекаемым к проведению ЕГЭ в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | - | 2,127 |
| Итого: | 22,808 | 18,413 |

В текущем году при написании итогового сочинения как условия допуска к экзаменам наиболее популярным направлением итогового сочинения у выпускников 11-х классов стало направление «Надежда и отчаяние», его выбрали 62%, 18% выпускников Камчатского края выбрали для написания итогового сочинения тему по направлению «Он и она», 16% выпускников писали сочинение по теме из направления «Добро и зло», 3% выбрали направление «Гордость и смирение» и 1 % «Война и мир» – к 150-летию великой книги».

Порядок перепроверки работ итогового сочинения установлен приказом Министерства № 46 от 11.10.2019 «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Камчатском крае».

В целях выявления и профилактики нарушений законодательства в сфере образования при проведении государственной итоговой аттестации комиссией, созданной на основании приказа Министерства от 10.01.2020 № 10 «О перепроверке отдельных сочинений», проведена перепроверка итоговых сочинений участников государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года по следующим группам:

1. Участники, получившие получивших пять отметок «зачёт» по всем критериям оценивания, в образовательных организациях, в которых количество таких работ составило 90 и более процентов выпускников. Всего перепроверено 49 работ по итоговому сочинению в 11 образовательных организациях.

В результате проведенной перепроверки установлено несоответствие оценивания итогового сочинения у 4 участников ГИА, из них у 2 по требованию № 1 «Объем итогового сочинения» и у 2 по требованию № 2 «Самостоятельность итогового сочинения».

1. Участники, получившие «незачет». Всего перепроверено 75 работ по итоговому сочинению в 34 образовательных организациях. В результате проведенной перепроверки установлено несоответствие оценивания итогового сочинения у 3 участников ГИА по критерию № 1 «Соответствие теме», по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

3. По итогам Министерством были приняты следующие меры:

- в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направлено информационное письмо об итогах проведенной перепроверки сочинений;

- в адрес муниципалитетов, где была установлена необъективность оценивания сочинений, направлены письма с указанием образовательных организаций, допустивших нарушения, и обозначен срок для принятия мер, профилактического характера.

В 2020 году ЕГЭ сдавали 1403 выпускника текущего года (83% от общего количества выпускников). В связи со сложившейся обстановкой 17 % обучающихся 11-х (12-х) классов получили аттестаты по итогам года и результатам итогового сочинения (изложения) (отказались от выбора ЕГЭ).

В качестве вступительных испытаний в вузы страны выпускники выбирали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика профильного уровня (63%), обществознание (60%), биология (24%), физика (23%), история (23%).

По итогам ЕГЭ-2020 следует отметить**:**

1. Увеличение количества стобалльников по ЕГЭ.

Динамика числа стобалльников за три года: 2018 г. – 7 выпускников, 2019 г. – 3 выпускника, 2020 г. – 8 выпускников по 9 предметам.

В 2020 году стобалльники по следующим предметам:

* Русский язык (5 выпускников из Петропавловска-Камчатского: 1 выпускник МАОУ «Средняя школа № 1», 1 выпускник МБОУ «Средняя школа №4», 1 выпускница МБОУ «Лицей № 46» и 2 выпускника МБОУ «Средняя школа № 33»);
* История (2 выпускника: Елизовская средняя школа №1 имени М.В Ломоносова; средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана),
* Физика (1 выпускник из Петропавловска-Камчатского: МАОУ «Средняя школа № 1»),
* Литература (1 выпускница из Петропавловска-Камчатского: МБОУ «Лицей № 46»).

В этом году 1 выпускник набрал 100 баллов на ЕГЭ сразу по двум предметам русский язык и физика (МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа).

2. Увеличение общего числа выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ от 81 до 99 баллов (по 9 учебным предметам)**:**

- за три года (в сравнении с 2018 годом): по биологии, английскому языку, истории, литературе, обществознанию, химии;

- за два года (в сравнении с 2019 годом): по географии, русскому языку, физике.

3. Увеличение среднего балла по ЕГЭ (по 7 учебным предметам):

- за три года (в сравнении с 2018 годом): по биологии, географии, английскому языку, истории, литературе;

- за два года (в сравнении с 2019 годом): по русскому языку, физике.

Средний тестовый балл по России регионам еще не представлен.

4.Снижение количества не сдавших ЕГЭ по биологии, географии, английскому языку, физике (по сравнению с 2019 годом);

5.Отсутствие участников, не сдавших ЕГЭ по английскому языку (по сравнению с 2019 годом).

Также следует отметить:

1. Снижение среднего тестового балла по обществознанию за три года (2018 г. - 51,7; 2019 г. - 50,5; 2020 г. - 48,8).

2. По химии тестовый балл снизился в сравнении с предыдущим годом (2018 г. - 44,4; 2019 г. - 51,1; 2020 г. - 44,4).

3. По информатике и ИКТ и математике профильного уровня средний тестовый балл незначительно варьируется в сравнении трех лет (информатика: 2018 г. - 46,8; 2019 г. - 53,4; 2020 г. - 50,1; математика: 2018 г. - 43,9; 2019 г. - 52,7; 2020 г. - 45,1).

В текущем году в соответствии с приказами Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295, 296 в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки в стране медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием выдавались выпускникам на основании годовых отметок без учета результатов ЕГЭ (приказы Минпросвещения от 14.02.2014 № 115, 23.04.2014 № 685 в 2020 году в части учета результатов ЕГЭ не применялись).

Общее количество медалистов в Камчатском крае в 2020 году составило 113 человек, что больше показателя прошлого года на 21 человека. Министерством были проанализированы результаты ЕГЭ выпускников-медалистов. По-прежнему имеется случай, когда медалист не получил 50 баллов ни по одному из предметов по выбору. Результаты анализа следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 2020 год | 2019 год | 2018 год | 2017 год |
| Всего медалистов | 113 чел. | 92 чел. | 108 чел. | 121 чел. |
| Не получили 50 баллов ни по одному из предметов по выбору | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 3 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| Медалисты при условии «70+ баллов» по русскому языку и профильной математике | 86 чел. |
| Не получили бы аттестат с отличием с учетом результатов по русскому языку и математике | 27 чел. |
| Медалисты при условии «70+ баллов» по русскому языку | 109 чел. |
| Медалисты при условии «70+ баллов» по профильной математике | 87 чел. |
| Не преодолели минимальные границы для поступления в вуз по 1 предмету | 2 чел. |

- если бы применялось правило о необходимости получения 70 и более баллов по русскому языку и 70 и более баллов по математике профильного уровня, то количество медалистов составило бы 86 человек, т.е. 27 человек не получили бы аттестат с отличием;

- результат 70 и более баллов по русскому языку не получили 4 выпускника-медалиста и количество медалистов составило бы 109 чел.;

- результат 70 и более баллов по профильной математике не получили 26 выпускников-медалистов и количество медалистов составило бы 87 чел.;

- не преодолели минимальный порог для поступления в вуз по 1 предмету – 2 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательная организация | Кол-во медалистов, не набравшие «70+ баллов» по основным предметам |
| Алеутский муниципальный район | | |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 2 |
| Вилючинский городской округ | | |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9" | 2 |
| Елизовский муниципальный район | | |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова" | 5 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова" | 2 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Елизовская средняя школа № 8 " | 1 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Корякская средняя школа" | 1 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 2 |
| Петропавловск-Камчатского городского округа | | |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" | 1 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7" | 1 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" | 2 |
| 11 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 30" | 3 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 46" | 3 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 41" | 1 |
| Усть-Большерецкого муниципального района | | |
| 14 | Муниципальное автономное образовательное учреждение Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 | 1 |

Результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года для анализа и учета при подготовке к итоговой аттестации в 2021 году представлены в статистико-аналитических отчетах на сайте Министерства и в ГИС «Сетевой город».

Государственная итоговая аттестация в 2021 году планируется с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В целях организации подготовки к проведению ГИА в текущем учебном году органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям необходимо учесть следующее:

1) Определены даты проведения итогового собеседования в 9-х классах:

10 февраля 2021 г. (основной срок),

10 марта 2021 г., 17 мая 2021 г. (дополнительные сроки).

2) Определены направления написания итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, даты корректируются. По информации официального сайта Рособрнадзора в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией сочинения (изложения) пройдет не ранее 5 апреля 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направление | Даты проведения |
| 1 | **Забвению не подлежит** | Проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников 11 классов 2 декабря 2020 **будет перенесено** в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, оно пройдет не ранее 5 апреля 2021 года |
| 2 | **Я и другие** |
| 3 | **Время перемен** |
| 4 | **Разговор с собой** |
| 5 | **Между прошлым и будущим: портрет моего поколения** |

3) Рособрнадзор опубликовал проекты расписаний ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на 2021 год.ЕГЭ в 2021 году традиционно пройдет в три этапа: досрочный (с 22 марта по 16 апреля), основной (с 24 мая по 1 июля) и дополнительный (с 3 по 17 сентября).

Проекты расписания опубликованы на сайте Министерства, на [Федеральном портале проектов нормативных правовых актов](https://regulation.gov.ru/projects#search=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) для общественного обсуждения по адресу: https://regulation.gov.ru.

Проекты расписаний рекомендуется использовать для организации работы по своевременному завершению учебного года, а также в целях проведения информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями.

4) Минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата в 2021году на сегодняшний день остаются прежними (согласно приказа Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876), при этом обращаем внимание, что согласно Закону об образовании вузы и их учредители самостоятельно устанавливают минимальное количество баллов ЕГЭ (не ниже минимального порога Рособрнадзора), по которым проводится прием на обучение (проходной балл ЕГЭ). Так, приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1113 утверждены проходные баллы на 2021 год – выше минимального порога по всем предметам!

5) ЕГЭ по информатике и ИКТ будет проходить в компьютерной форме, особенностью которого является то, что все задания ЕГЭ участники выполняют на компьютере, печатаются только регистрационные бланки и протоколы. На официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ КЕГЭ (демонстрационный вариант, спецификация, кодификатор).

6) В Камчатском крае при проведении ЕГЭ в 2021 году планируется использование новой технологии «Передача ЭМ по сети Интернет» и «Сканирование в аудитории», для чего в ППЭ будут поставлены сканеры для каждой используемой аудитории.

7) Планируется проведение 3 федеральных тренировок (март, апрель, май 2021 года), также с марта по май 2021 года планируется проведение региональных тренировочных мероприятий по использованию новых технологий и проведению компьютерного ЕГЭ, в целях отработки практических навыков организаторов, руководителей, технических специалистов ППЭ необходимо обеспечить участие всех задействованных специалистов в тренировках

8) На федеральном уровне продолжится работа по использованию учебной платформы edu.rustest.ru, на которой будет организовано обучение членов ГЭК, руководителей, технических специалистов, организаторов ППЭ. Сроки прохождения обучения будут направлены дополнительно.

9) В целях недопущения наличия технических ошибок при внесении сведений в РИС необходимо провести работу по своевременному ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) с выбранными учебными предметами для сдачи ЕГЭ (выверки и уведомления).

10) Необходимо более активно использовать местные СМИ (в том числе теле-, радиопередачи, печатные СМИ) для освещения этапов подготовки и проведении ГИА в каждом муниципалитете.

11) В следующем году также продолжится оценивание муниципалитетов по критериям эффективности качества проведения ЕГЭ (организационно-технологического обеспечения).